

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berikut ini adalah simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pembahasan, dan pengolahan data mengenai pembelajaran menyimak teks eksposisi dengan menggunakan metode *cooperative script*, peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi tergolong masih kurang. Hal ini dibuktikan dari hasil tes awal siswa di kelas eksperimen yang dominan berada di kategori kurang dan tidak ada satu pun siswa yang berada di kategori baik. Hasil rata-rata kelas pada tes awal di kelas eksperimen adalah 62, nilai ini masih termasuk kurang dan masih di bawah nilai KKM. Sementara itu kemampuan akhir siswa di kelas eksperimen dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi, meningkat dari kategori kurang menjadi kategori baik. Hal ini dibuktikan dari perhitungan hasil tes akhir siswa yang dominan berada dalam kategori baik dan tidak ada siswa yang berada dalam kategori kurang baik. Nilai rata-rata kelas siswa pun meningkat dari nilai tes awal yaitu 62 hingga pada tes akhir menjadi 88.
2. Kemampuan awal menyimak teks eksposisi siswa di kelas kontrol dominan masih berada dalam kategori kurang dan tidak ada siswa yang berada pada kategori baik. Nilai rata-rata pada hasil tes awal kelas kontrol adalah 63, hal ini membuktikan bahwa kemampuan awal siswa dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi masih berada dalam kategori kurang. Sementara itu kemampuan akhir siswa di kelas kontrol dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi, berubah dari kategori kurang menjadi kategori cukup. Hal ini dibuktikan dari perhitungan hasil tes akhir siswa yang dominan berada dalam kategori cukup. Nilai rata-rata kelas tes akhir siswa pun meningkat dari nilai tes awal yaitu 64 hingga pada tes akhir menjadi 80.

Andina Putri Mumpuni, 2018

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh angka $2.002 \leq 4.654 \geq 2.002$, hal ini membuktikan bahwa H_a (terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan menyimak teks eksposisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol) diterima, dan H_o (tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes akhir kemampuan menyimak teks eksposisi di kelas eksperimen dan kelas kontrol) ditolak. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil akhir kemampuan menyimak teks eksposisi antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *cooperative script* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *cooperative script*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, peneliti memberikan implikasi hasil penelitian sebagai berikut.

1. Implikasi bagi peneliti, hasil temuan dalam penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru dalam hal penggunaan metode pembelajaran yang efektif. Khususnya dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi dengan menggunakan metode *cooperative script*.
2. Implikasi bagi guru/pendidik, hasil temuan penelitian yang telah dilakukan diharapkan akan dapat memberikan manfaat dalam memberikan alternatif metode belajar agar pembelajaran menjadi lebih efektif, khususnya pada pembelajaran menyimak di teks eksposisi. Hasil temuan penelitian juga diharapkan akan dapat memberikan suasana baru dalam pembelajaran di kelas agar siswa lebih aktif dan lebih baik lagi dalam mengungkapkan pendapatnya.
3. Implikasi bagi sekolah/lembaga pendidikan, hasil temuan penelitian yang telah dilakukan diharapkan akan memberikan manfaat dalam membuat kebijakan yang berguna terkait pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Terkait dengan penggunaan metode *cooperative script* dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi yang telah diteliti dan

Andina Putri Mumpuni, 2018

PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

memberikan hasil yang positif dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi.

1. Bagi guru atau pengajar, metode *cooperative script* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi di sekolah dan dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan metode dalam pembelajaran menyimak teks eksposisi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan metode *cooperative script* tidak hanya dapat digunakan pada pembelajaran menyimak teks eksposisi. Pada penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan penggunaan metode ini pada jenis teks lainnya dalam kurikulum 2013 yang dipelajari siswa. Selain itu, penggunaan metode ini juga tidak terbatas pada jenjang SMA namun bisa juga diterapkan pada jenjang SMP.